



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического  
совета ГБОУ гимназии №426  
Санкт-Петербурга  
 Н.А. Евсеенкова  
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УВР  
 З.А. Евсеенкова  
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБОУ гимназии №426  
Санкт-Петербурга  
 Е.А. Стогова  
Протокол №135 от 30.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Экономика»**

для обучающихся 9 классов

Жигиревой Анны Владимировны

**Санкт-Петербург  
2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для учителей экономики и обществознания, преподающих курс «Экономика: основы экономической политики» на ступени основного общего образования (9 класс). Программа разработана на основе требований к структуре и результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП) в полном соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утверждена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Программа разработана с учётом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и психолого-педагогических особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств. Программа предполагает формирование научного типа мышления учащихся, внутренней позиции, направленной на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей; освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий; инициативу в организации учебного сотрудничества обучающихся.

## Цели освоения курса

Изучение экономики как части курса обществознания должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, социальной ответственности, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений.

*Цели курса:* формирование у обучающихся системы теоретических знаний о сущности социально-экономической политики, проводимой государством, формах, видах и механизмах государственного воздействия на различные сферы общества.

### *Задачи курса:*

- изучение теоретических проблем государственного регулирования социально-экономического развития страны;
- овладение навыками анализа устойчивых тенденций в динамике национальной экономики;
- изучение отечественного и мирового опыта государственного регулирования социально-экономических процессов;
- изучение различных видов и типов социально-экономической политики государств;
- приобретение практических навыков работы с актуальной экономической и статистической информацией.

Основы экономических знаний необходимы для формирования подростка адекватного восприятия экономической ситуации в стране и в мире. Они также являются инструментом, который выпускник общеобразовательной школы сможет использовать для правильного выстраивания своих отношений с будущим работодателем, коллегами по профессиональной деятельности, государственными и коммерческими экономическими структурами.

### **Общая характеристика учебного курса**

Программа предполагает переход от классно-урочной формы организации учебной деятельности к лекционно-семинарской и самостоятельной учебно-исследовательской. На лекциях используются методы проблемного изложения, проблемно-поисковой беседы, учебная дискуссия. Семинарские занятия проводятся в форме учебных конференций, на которых учащиеся представляют результаты исследовательских заданий. Включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность является одним из путей формирования универсальных учебных действий (УУД) в основной школе.

Программой курса предусмотрены следующие типы заданий: работа со статистической информацией, построение графиков и диаграмм по известным данным, работа с нормативными (официальными) документами, задачи и упражнения, связанные с вычислениями (расчётами), исследовательские задания и проекты.

Содержание курса представлено смысловыми блоками в рамках одиннадцати разделов. Некоторые смысловые блоки можно объединить в рамках одного урока, а другие, наоборот, разбить на два или даже три урока. Такая структура даёт возможность учителю реализовать дифференцированный и индивидуализированный подходы к обучению. Выбор учителя в данном случае зависит от уровня обученности по предмету и степени заинтересованности учащихся.

## Место учебного предмета в учебном плане

Курс «Экономика: основы экономической политики» изучается на ступени основного общего образования (9 класс) в рамках учебного предмета

«Обществознание» (обязательная часть ООП) или в качестве отдельного учебного предмета (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений). На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 35 часов за учебный год. Изучение курса «Экономика: основы экономической политики» базируется на следующих двух учебных курсах ступени основного общего образования: «Удивительные приключения в стране Экономика» (для учащихся 5–6 классов) и «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» (для учащихся 7–8 классов). Основные положения данного учебного курса могут быть использованы в дальнейшем при изучении предмета «Экономика» в 10–11 классах.

Учебный курс «Экономика» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «География», «Математика»,

«Информатика», что создаёт возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

К важнейшим *личностным результатам* изучения экономики в основной школе относятся следующие качества:

- идентификация себя в качестве гражданина России, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем;
- идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований.

*Метапредметные результаты* изучения экономики в основной школе включают в себя:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Предметные результаты* изучения экономики учащимися 9 классов:

Выпускник научится:

- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наёмных работников;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;
- анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- анализировать статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- характеризовать экономику домашних хозяйств (семей);
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- находить в Интернете нормативные документы и кодексы;
- анализировать информацию о регулировании отношений между работниками и работодателями в нашей стране;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики государственного регулирования рыночной экономики;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- оценивать степень объективности различных показателей и рейтингов;
- грамотно применять полученные знания для оценки экономической политики государства в конкретных ситуациях.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

## РАЗДЕЛ I. Экономическая политика: что это такое (2 ч)

### Тема 1. Экономика страны и счастье её граждан

Основные цели экономической политики государства. Экономический рост: динамика показателя ВВП России на душу населения. Показатели оценки удовлетворённости жизнью, счастья и процветания: Индекс удовлетворённости жизнью (The Satisfaction with Life Index); Индекс счастья населения (World Happiness); Индекс процветания стран мира (The Legatum Prosperity Index), глобальный индекс счастья. Индекс счастья городов России.

### Тема 2. Участники экономической жизни страны

Главные участники экономической жизни страны: наёмные работники, предприниматели и государственные чиновники. Несовпадение интересов различных групп населения.

### Тема 3. «Правила игры» в экономике и в обществе

Понятие «экономическая политика» в узком и широком понимании. Понятие «института». Институциональный подход в современной экономической науке. Современные подходы к определению института.

## РАЗДЕЛ II. Чего граждане страны хотят от экономической политики (4 ч)

### Тема 1. Достойная оплата труда как фактор повышения благосостояния населения

Понятие «государство». Основная цель государства. Благосостояние: понятие и измерение уровня. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Динамика уровня доходов населения в России. Характеристики «достойного труда». Трудовой кодекс Российской Федерации.

### Тема 2. Система здравоохранения и продолжительность жизни

Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения. Основные индикаторы оценки системы здравоохранения. Расходы на здравоохранение – один из ключевых показателей социального развития. Бюджетные расходы на здравоохранение. Расходы домохозяйств на услуги здравоохранения. Рейтинг стран по уровню расходов на здравоохранение.

### Тема 3. Проблема старения населения и пенсионная система

Проблема старения населения: её актуальность для России. Показатель доли людей старше трудоспособного возраста: значения в разных странах мира. Медианный возраст.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Средняя ожидаемая продолжительность жизни ожидаемая продолжительность жизни при рождении. Индекс уровня

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC



продолжительности жизни (Life Expectancy Index). Коэффициенты рождаемости, смертности и демографической нагрузки. Виды и размеры пенсий в нашей стране.

## **РАЗДЕЛ III. Психология, культура, традиции – факторы формирования экономической политики страны (3 ч)**

### **Тема 1. Религия и экономика**

Основные типы региональных хозяйственных культур. Взаимовлияние экономики и культурных традиций. Ареалы распространения главных религиозных конфессий. Наличие связи между экономическими культурами (религиями) и уровнем экономического развития.

### **Тема 2. Свобода и доверие в обществе**

Фактор доверия в развитии экономики. Типы и виды доверия. Институциональное доверие. Уровень политических и гражданских свобод в разных странах. Деление стран на три группы: свободные, частично свободные и несвободные.

### **Тема 3. Частная собственность**

Институт частной собственности. Права собственности. Защищённость прав собственности. Виды собственности, законодательно закреплённые в Российской Федерации.

### **Тема 4. Дифференциация доходов и богатства граждан**

Несправедливость и неравенство в распределении благ и ресурсов. Причины неравенства доходов. Инструменты перераспределения доходов. Различия в уровнях неравенства в разных странах.

## **РАЗДЕЛ IV. Может ли рынок автоматически решить проблемы экономической политики страны (4 ч)**

### **Тема 1. Либерализм как основа экономической политики страны**

Либерализм: сущность понятия. Принципы экономической политики, основанной на либерализме.

### **Тема 2. Основные экономические функции государства**

Создание правовой основы и общественной атмосферы. Защита конкуренции. Антимонопольное законодательство. Федеральный закон «О защите конкуренции». Естественная монополия. Федеральный закон «О естественных монополиях». Сферы деятельности естественных монополий. Регулирование денежного предложения. Программа страхования вкладов. Перераспределение национального дохода. Перераспределение ресурсов. Макроэкономическая стабилизация. Регулирование отраслевой

и региональной структуры. Обеспечение конкурентоспособности страны на мировом рынке. Полномочия правительства России в сфере экономики.

## **РАЗДЕЛ V. Правительство и национальный бизнес: как они могут сотрудничать (3 ч)**

### **Тема 1. Чего хочет бизнес от государства**

Оптимальные условия для функционирования бизнеса. Понятие «дедушкина оговорка». Проблемы в развитии бизнеса в России. Рейдерство: понятие и виды. Защита от рейдерства. Рейтинг стран «Doing Business» – оценка норм, способствующих расширению предпринимательской деятельности, и норм, ограничивающих её в разных странах мира. Сравнительный анализ норм регулирования предпринимательской деятельности в городах Российской Федерации.

### **Тема 2. Чего государство хотело бы от бизнеса**

Концепция социальной ответственности бизнеса. Налоги на бизнес. Рейтинг стран Европы по уровню налога на прибыль компаний. Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к субъектам малого и среднего предпринимательства.

## **РАЗДЕЛ VI. Как избежать конфликтов между богатыми и бедными гражданами (4 ч)**

### **Тема 1. Индивидуальное богатство**

Неравенство людей как социально-экономическая проблема. Три вида неравенства, определяющих разницу в благосостоянии граждан. Неравномерное распределение общественного богатства. Формы (виды) индивидуального богатства. «Физическое» богатство. Финансовое богатство. Человеческий капитал.

### **Тема 2. Как измерить неравенство**

Основные показатели социально-экономического неравенства. Распределение населения по уровню среднедушевого совокупного денежного дохода. Коэффициент Джини. Коэффициент фондов. Децильный коэффициент. Понятие «абсолютная бедность». Относительная бедность. Разница в жизненных стандартах. Динамика индекса Джини в зарубежных странах и в России. Понятие «прожиточный минимум». Потребительская корзина. ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации».

### **Тема 3. Способы снижения социально-экономического неравенства в обществе**

Перераспределение ресурсов и благ как одно из важнейших направлений государственного регулирования в рыночной системе. Механизмы

перераспределения доходов. Инструменты государственной политики снижения степени неравенства в распределении доходов. Плоская(пропорциональная) и прогрессивная шкалы налогообложения доходов физических лиц в разных странах мира и в России. Налоговый кодекс РФ.

#### **Тема 4. Что такое «социальный лифт»**

Понятие «социальный лифт». Понятие «социальная мобильность». Горизонтальная и вертикальная социальная мобильность. Нисходящая и восходящая социальная мобильность. Внутрипоколенная и межпоколенная социальная мобильность. Восемь лифтов вертикальной мобильности (по Питириму Сорокину).

### **РАЗДЕЛ VII. Природные ресурсы страны: как использовать их на благо большинства граждан (3 ч)**

#### **Тема 1. Нефтегазовые доходы в экономике России**

Крупнейшие страны по добыче нефти в мире. Страны – крупнейшие экспортеры нефти. Организация стран – экспортеров нефти (ОПЕК), её миссия и цели деятельности. Государства – члены ОПЕК. Структура экспорта России. Доля нефти и газа в структуре экспорта России. Динамика объёмов импорта нефти крупнейшими странами – импортёрами в последние годы.

#### **Тема 2. Симптомы «голландской болезни»**

Удельный вес нефтегазовых доходов в государственном бюджете. Высокотехнологичные и наукоёмкие отрасли экономики. Уровень развития высокотехнологичных отраслей экономики в России. Доля продукции высокотехнологичных и наукоёмких отраслей в валовом внутреннем продукте (ВВП) России.

### **РАЗДЕЛ VIII. Человеческий капитал страны: как государство может помочь его накоплению (3 ч)**

#### **Тема 1. Государственная образовательная политика**

Затраты на образование – инвестиции в человеческий капитал. Экономические выгоды от образования. Зависимость между уровнем образования, уровнем занятости и размером индивидуальных доходов. Индекс уровня образования (Education Index). Индекс человеческого развития (ИЧР). Количественные оценки российского образования. Доля взрослого населения с третичным образованием в разных странах и в России. Конституционные гарантии общедоступности и бесплатности образования в России. Закон «Об образовании в РФ»: основные принципы государственной политики правового регулирования отношений в сфере образования. Государственные бюджетные расходы на образование. Рейтинг стран мира по уровню расходов на образование.

## **Тема 2. Иммиграционная политика государства**

Иммиграционная политика: понятие и цели. Факторы, определяющие иммиграционную политику государства: демографические, экономические, гуманитарные, внешнеполитические. Основные направления иммиграционной политики России. Угроза международного терроризма и интернационализация криминала в эпоху глобализации.

## **Тема 3. Политика государства в области поощрения рождаемости**

Демографическая политика: понятие и цели. Основные задачи демографической политики. Типы демографической политики. Меры поощрения рождаемости в странах Европы. Пронаталистическая политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Государственная семейная политика. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. Основные задачи государственной семейной политики в области поддержки семей при рождении и воспитании детей. Материнский (семейный) капитал.

## **РАЗДЕЛ IX. Экономическая политика: как управлять регионами страны (4 ч)**

### **Тема 1. География России**

Географические особенности России. Различия регионов Российской Федерации по ключевым социально-демографическим характеристикам. Десять крупнейших стран мира по территории. Десять крупнейших стран мира по численности населения. Рейтинг стран мира по плотности населения.

### **Тема 2. Модели бюджетного федерализма**

Модели бюджетного федерализма: централизованная, децентрализованная и смешанная (кооперативная). Шесть разновидностей политического статуса субъектов РФ и муниципальных образований.

### **Тема 3. Бюджетная система Российской Федерации**

Бюджетная система Российской Федерации. Федеральный бюджет. Консолидированный бюджет. Местные бюджеты. Распределение полномочий по уровням бюджетной системы.

### **Тема 4. Перераспределительная политика государства**

Бюджетное регулирование. Две формы регулирования: достижение вертикальной и горизонтальной сбалансированности. Дифференциация бюджетной обеспеченности. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Межбюджетные трансферты. Разница в уровне бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации. Рейтинг регионов по качеству жизни. Рейтинги налогового и инвестиционного потенциала регионов России. Динамика объемов межбюджетных трансфертов в России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

## РАЗДЕЛ X. Финансовая политика (3 ч)

### Тема 1. Какие налоги мы платим

### Тема 2. Финансовая безопасность

#### *Используемый УМК*

1. Липсиц И., Корецкий В., Чечевишников В. Экономика. Основы экономической политики: Учебное пособие для учащихся 9 классов. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019
2. Михеева С.А. Методическое пособие по курсу «Экономика. Основы экономической политики»: Пособие для учителя. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: Курс лекций. -М: 2011
4. Российский статистический ежегодник.2018: Статистический сборник. Росстат. М:2018

#### *Электронные цифровые образовательные ресурсы*

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3709fea8-1ff7-26a5-c7c0-32f1d04346a8/39204/?interface=electronic>

Сайт национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»  
<https://www.hse.ru>

Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. <https://fmc.hse.ru>

Сайт «Экономика для школьников» <http://iloveeconomics.ru/>

Подборка видео-уроков по финансовой грамотности  
[https://www.youtube.com/channel/UCYrj-xVwlsPzkrwN2HIFTAA/videos?view=0&sort=dd&shelf\\_id=0](https://www.youtube.com/channel/UCYrj-xVwlsPzkrwN2HIFTAA/videos?view=0&sort=dd&shelf_id=0)

Сайт «Ваши финансы» <http://xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/>

Учебник по экономике Марии Бойко «Азы экономики». <http://azy-economiki.ru/>

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования, содержание программы обеспечивает возможность формирования **функциональной грамотности обучающихся:**

- способности учащегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных экономических задачах (математическая грамотность);
- способности учащегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

- способности учащегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность).

### Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Наименование разделов и тем	Планируемые результаты на уровне учебных действий	Часы
<b>РАЗДЕЛ I. Экономическая политика: что это такое</b>			3
1.1	Экономика страны и счастье её граждан	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить информацию о методиках расчёта индексов удовлетворённости жизнью, счастья и процветания в различных источниках, включая Интернет;</li> <li>– оценивать степень объективности различных показателей и рейтингов;</li> <li>– использовать информацию для решения практических задач;</li> <li>– интерпретировать числовую информацию графически, используя компьютерные приложения</li> </ul>	
1.2	Участники экономической жизни страны		
1.3	«Правила игры» в экономике и в обществе		
<b>РАЗДЕЛ II. Чего граждане страны хотят от экономической политики</b>			3
2.1	Достойная оплата труда как фактор повышения благосостояния населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить в Интернете нормативные документы и кодексы;</li> <li>– анализировать информацию о регулировании отношений между работниками и работодателями в нашей</li> </ul>	

2.2	Система здравоохранения и продолжительность жизни	<p>стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять нормативы о продолжительности рабочего времени для подростков;</li> <li>– выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России;</li> </ul>
2.3	Проблема старения населения и пенсионная система	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить данные различных рейтингов стран (по уровню расходов на здравоохранение, уровню продолжительности жизни);</li> <li>– анализировать и использовать информацию для решения практических задач</li> </ul>

<b>РАЗДЕЛ III. Психология, культура, традиции – факторы формирования экономической политики страны</b>		4
3.1	Религия и экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить экономическую информацию о показателях объёма (уровня) ВВП на душу населения в разных странах;</li> <li>– на основе статистической информации о распределении доходов населения рассчитывать коэффициент фондов;</li> <li>– осуществлять поиск актуальной экономической информации о показателях оценки степени политических и гражданских свобод в странах мира;</li> <li>– анализировать нормативные документы, в том числе Гражданский кодекс РФ;</li> <li>– использовать информацию для решения практических задач</li> </ul>
3.2	Свобода и доверие в обществе	
3.3	Частная собственность	
3.4	Дифференциация доходов и богатства граждан	
<b>РАЗДЕЛ IV. Может ли рынок автоматически решить проблемы экономической политики страны</b>		4
4.1	Либерализм как основа экономической политики страны	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивать темпы экономического роста разных стран;</li> <li>– анализировать законы, защищающие конкуренцию и регулирующие функционирование естественных монополий в России;</li> <li>– определять максимальную величину вклада в рублях, подлежащую возмещению при наступлении страхового случая;</li> <li>– сравнивать основные параметры деятельности Агентства по страхованию вкладов (АСВ) и Федеральной корпорации страхования депозитов (США);</li> <li>– анализировать динамику численности предприятий различных форм собственности</li> </ul>
4.2	Основные экономические функции государства	



<b>РАЗДЕЛ V. Правительство и национальный бизнес: как они могут сотрудничать</b>		3
5.1	Чего хочет бизнес от государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать позицию России в рейтинге «Doing Business»;</li> <li>– определять десять показателей, влияющих на рейтинг «Doing Business», и их значения для нашей страны;</li> </ul>
5.2	Чего государство хотело бы от бизнеса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск актуальной экономической информации о показателях оценки норм регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации;</li> <li>– анализировать и использовать информацию для выработки рекомендаций местным органам власти;</li> <li>– находить и анализировать нормативные документы;</li> <li>– проводить сравнительный анализ стран по уровню налоговых ставок на прибыль фирм;</li> <li>– рассчитывать сумму налоговых отчислений на основе данных о величине прибыли и размере налоговой ставки;</li> <li>– иллюстрировать графически табличные данные о динамике количества малых и средних предприятий (МСП) в России (с использованием компьютерных программ и приложений)</li> </ul>
<b>РАЗДЕЛ VI. Как избежать конфликтов между богатыми и бедными гражданами</b>		4
6.1	Индивидуальное богатство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать плоскую (пропорциональную) и прогрессивную ставки налогообложения;</li> <li>– определять степень влияния прогрессивной шкалы НДФЛ на снижение степени дифференциации населения;</li> </ul>
6.2	Как измерить неравенство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить актуальную нормативную информацию, в том числе Налоговый</li> </ul>

6.3	Способы снижения социально – экономического неравенства в обществе	<p>кодекс РФ, ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять, какие налоги в России являются федеральными, какие налоги являются региональными и какие – местными;</li> </ul>
6.4	Что такое «социальный лифт»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состав и структуру потребительской корзины в России для разных групп населения;</li> <li>– анализировать данные о динамике значений величины прожиточного минимума;</li> <li>– иллюстрировать графически табличные данные о динамике показателей численности населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума;</li> <li>– анализировать текст и формулировать собственную позицию о влиянии ЕГЭ на справедливость доступа к высшему образованию</li> </ul>
<b>РАЗДЕЛ VII. Природные ресурсы страны: как использовать их на благо большинства граждан</b>		2
7.1	Нефтегазовые доходы в экономике России	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов Интернета;</li> </ul>
7.2	Симптомы «голландской болезни»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;</li> <li>– использовать возможности ИКТ, создавать диаграммы различных видов в соответствии с решаемыми задачами</li> </ul>
<b>РАЗДЕЛ VIII. Человеческий капитал страны: как государство может помочь его накоплению</b>		3
8.1	Государственная образовательная политика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности;</li> <li>– анализировать данные рейтинга стран по индексу уровня образования;</li> </ul>

8.2	Иммиграционная политика государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять три индекса, которые лежат в основе расчёта ИЧР;</li> <li>– использовать возможности ИКТ, создавать диаграммы различных видов в соответствии с решаемыми задачами;</li> <li>– строить логические суждения, устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>– рассчитывать долю расходов на образование в процентах от ВВП;</li> <li>– находить и анализировать актуальную экономическую информацию</li> </ul>
8.3	Политика государства в области поощрения рождаемости	
<b>РАЗДЕЛ IX. Экономическая политика: как управлять регионами страны</b>		4
9.1	География России	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные приёмы поиска информации в Интернете и анализировать результаты поиска;</li> <li>– сравнивать особенности социально-экономического развития регионов страны;</li> <li>– объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;</li> <li>– анализировать результаты аналитических исследований;</li> <li>– оценивать степень объективности различных рейтингов, в том числе рейтинга регионов по качеству жизни, по налоговому потенциалу, по индексу рынка труда, по индексу инвестиционного потенциала регионов России</li> </ul>
9.2	Модели бюджетного федерализма	
9.3	Бюджетная система Российской Федерации	
9.4	Перераспределительная политика государства	
<b>РАЗДЕЛ X. Финансовая политика</b>		4
11.1	Финансовая грамотность. Какие налоги мы платим.	
11.2	Финансовая безопасность	

11.3	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	
11.4	Пишем бизнес-план	
ИТОГО:		34

### 3. Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема курса, урока	Основные элементы содержания	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения	Дата проведения	
						План	Факт
1	Экономика страны и счастье ее граждан. Стр. 8-11	Основные цели экономической политики государства. Экономический рост: динамика показателя ВВП России на душу населения. Показатели оценки удовлетворённости жизнью, счастья и процветания:	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».		Предметные: анализировать показатели ВВП; показатели удовлетворенности жизнью, индекс счастья, индекс процветания стран мира, глобальный индекс счастья, индекс счастья городов России	сентябрь	
2	Участники экономической жизни. Стр.11-14	Главные участники экономической жизни страны: наемные работники, предприниматели, государственные чиновники. Несовпадение интересов различных групп населения	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».		Предметные: называть главных участников экономической жизни страны; объяснять несовпадение интересов различных групп населения.	сентябрь	
3	«Правила игры» в экономике и в обществе. Стр.14-17.	Понятие «экономическая политика» в узком и широком понимании. Понятие «института». Современные подходы к определению института.	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».	Зачет	Предметные: понимать и объяснять понятия: «экономическая политика, институт». Узнают современные подходы к определению этих понятий.	сентябрь	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

21  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

4	Достойная оплата труда как фактор повышения благосостояния населения. Стр. 25-29	Понятие «государство». Основная цель государства. Благосостояние: понятие и измерение уровня. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Динамика уровня доходов населения в России. Характеристики «достойного труда». Трудовой кодекс РФ.	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».		Предметные: объяснять понятие «государство», благосостояние. Чем измеряется уровень. МРОТ. Трудовой кодекс РФ.	сентябрь	
5	Система здравоохранения и продолжительность жизни. Стр.30-32	Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения. Основные индикаторы оценки системы здравоохранения. Расходы на здравоохранение и рейтинг стран по этому показателю.	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».		Предметные: узнают конституционные права, программы, направленные на укрепление и охрану здоровья граждан. Поработают со статистическим материалом и определяют показатели социального развития (расходы на здравоохранение).	октябрь	
6	Проблема старения населения и пенсионная система. Стр.32-34	Актуальность для России. Медианный возраст. Средняя ожидаемая продолжительность жизни и ожидаемая	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».	Зачет	Предметные: понимать актуальность проблемы старения населения, медианный возраст. Средняя ожидаемая	октябрь	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

		продолжительность жизни при рождении. Индекс уровня продолжительности жизни. Коэффициенты рождаемости, смертности и демографической нагрузки. Виды и размеры пенсий.			продолжительность жизни и ожидаемая продолжительность жизни при рождении. Индекс уровня продолжительности жизни. Коэффициенты рождаемости, смертности и демографической нагрузки. Виды и размеры пенсий.		
Раздел 3. Психология, культура, традиции – факторы формирования экономической политики страны (4 часа).							
7	Религия и экономика. Стр.41-58	Типы экономики и региональных хозяйственных культур. Взаимовлияние экономики и культурных традиций. Ареалы распространение главных религиозных конфессий. Связь между экономическими культурами и уровнем экономического развития.	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».		Предметные: типы экономических и региональных хозяйственных культур. Взаимовлияние экономики и культурных традиций. Ареалы распространение главных религиозных конфессий. Связь между экономическими культурами и уровнем экономического развития.	октябрь	
8	Свобода и доверие в обществе. Стр.41-58	Фактор доверия в развитии экономики. Типы и виды доверия. Институциональное доверие. Уровень политических и гражданских свобод в разных странах. Деление стран на три группы:	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».		Предметные: фактор доверия в развитии экономики. Типы и виды доверия. Институциональное доверие. Уровень политических и гражданских свобод в разных странах. Деление стран на три группы: свободные, частично свободные, несвободные.	ноябрь	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

23  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
 КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

01.09.23 09:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

		свободные, частично свободные, несвободные.					
9	Частная собственность. Стр.50-58	Институт частной собственности. Права собственности. Защищенность прав собственности. Виды собственности, законодательно закрепленные в РФ.	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».		Предметные: институт частной собственности. Права собственности. Защищенность прав собственности. Виды собственности, законодательно закрепленные в РФ.	ноябрь	
10	Дифференциация доходов и богатства граждан. Стр.41-58	Несправедливость и неравенство в распределении благ и ресурсов. Причины неравенства доходов. Инструменты перераспределения доходов. Различия в уровнях неравенства в разных странах.	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».	зачет	Предметные: узнают причины неравенства распределения благ и ресурсов, доходов. Инструменты перераспределения доходов. Различия в уровнях неравенства в разных странах.	ноябрь	
<b>Раздел 4. Может ли рынок автоматически решить проблемы экономической политики страны (4 часа).</b>							
11	Либерализм как основа экономической политики страны Стр.59-62	Либерализм: сущность понятия. Принципы экономической политики, основанной на либерализме.	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».		Предметные: либерализм: сущность понятия. Принципы экономической политики, основанной на либерализме.	ноябрь	
12	Либерализм как основа экономической политики страны Стр.63-74		Практическая работа. «Анализ статистических материалов».			ноябрь	
13	Основные экономические функции государства.	Создание правовой основы и общественной атмосферы. Защита	Практическая работа. «Анализ		Предметные: создание правовой основы и общественной атмосферы.	декабрь	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

24  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

01.09.23 09:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC



	Практикум	конкуренции. Антимонопольное законодательство. Федеральный закон «О защите конкуренции». Естественная монополия. Федеральный закон «О естественных монополиях». Сферы деятельности естественных монополий. Регулирование денежного предложения. Программа страхования вкладов. Перераспределение национального дохода. Перераспределение ресурсов. Макроэкономическая стабилизация. Регулирование отраслевой и региональной структуры. Обеспечение конкурентоспособности страны на мировом рынке. Полномочия правительства России в сфере экономики.	статистических материалов».		Защита конкуренции. Антимонопольное законодательство. Федеральный закон «О защите конкуренции». Естественная монополия. Федеральный закон «О естественных монополиях». Сферы деятельности естественных монополий. Регулирование денежного предложения. Программа страхования вкладов. Перераспределение национального дохода. Перераспределение ресурсов. Макроэкономическая стабилизация. Регулирование отраслевой и региональной структуры. Обеспечение конкурентоспособности страны на мировом рынке. Полномочия правительства России в сфере экономики.		
14	Основные экономические функции государства. Практикум			зачет		декабрь	
Раздел 5. Правительство и национальный бизнес (3 часа).							
15	Чего хочет бизнес от государства. Стр.75-78	Оптимальные условия для функционирования	Практическая работа. «Анализ		Предметные: оптимальные условия для	декабрь	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

25  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

		бизнеса. Понятие «дедушкина оговорка». Проблемы развития бизнеса в России. Рейдерство: понятия и виды. Рейтинг стран: «Doing Business»- оценка норм, способствующих расширению предпринимательской деятельности, и норм, ограничивающих ее в разных странах мира. Сравнительный анализ норм регулирования предпринимательской деятельности в городах РФ,	статистических материалов».		функционирования бизнеса. Понятие «дедушкина оговорка». Проблемы развития бизнеса в России. Рейдерство: понятия и виды. Рейтинг стран: «Doing Business»- оценка норм, способствующих расширению предпринимательской деятельности, и норм, ограничивающих ее в разных странах мира. Сравнительный анализ норм регулирования предпринимательской деятельности в городах РФ,		
16	Чего государство хотело бы от бизнеса. Чтр.78-84	Концепция социальной ответственности бизнеса. Налоги на бизнес. Рейтинг стран Европы по уровню налога на прибыль компаний. Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к субъектам малого и среднего предпринимательства.	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».		Предметные: концепция социальной ответственности бизнеса. Налоги на бизнес. Рейтинг стран Европы по уровню налога на прибыль компаний. Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к субъектам малого и среднего предпринимательства.	декабрь	
17	Практикум.	Концепция социальной ответственности бизнеса. Налоги на бизнес.	Практическая работа. «Анализ	зачет	Предметные: концепция социальной ответственности бизнеса. Налоги на бизнес.	январь	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

26  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

01.09.23 09:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

		Рейтинг стран Европы по уровню налога на прибыль компаний. Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к субъектам малого и среднего предпринимательства.	статистических материалов».		Рейтинг стран Европы по уровню налога на прибыль компаний. Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к субъектам малого и среднего предпринимательства.		
Раздел 6. Как избежать конфликтов между богатыми и бедными гражданами (4 часа).							
18	Индивидуальное богатство. Стр.88-91	Неравенство людей как социально-экономическая проблема. Три вида неравенства, определяющих разницу в благосостоянии граждан. Неравномерное распределение общественного богатства. Формы индивидуального богатства. «Физическое» богатство. Финансовое богатство. Человеческий капитал.	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».		Предметные: неравенство людей как социально-экономическая проблема. Три вида неравенства, определяющих разницу в благосостоянии граждан. Неравномерное распределение общественного богатства. Формы индивидуального богатства. «Физическое» богатство. Финансовое богатство. Человеческий капитал.	январь	
19	Как измерить неравенство. Стр.92-94	Основные показатели социально-экономического неравенства. Распределение населения по уровню среднедушевого совокупного денежного дохода. Коэффициент	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».		Предметные: основные показатели социально-экономического неравенства. Распределение населения по уровню среднедушевого совокупного денежного дохода. Коэффициент Джини. Коэффициент фондов. Децильный коэффициент.	январь	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

27  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
 КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

01.09.23 09:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

		Джини. Коэффициент фондов. Децильный коэффициент. Понятие «абсолютная бедность». Относительная бедность. Разница в жизненных стандартах. Динамика индекса Джини в зарубежных странах и в России. Понятие «прожиточный минимум». Потребительская корзина. ФЗ «О потребительской корзине в целом по РФ».			Понятие «абсолютная бедность». Относительная бедность. Разница в жизненных стандартах. Динамика индекса Джини в зарубежных странах и в России. Понятие «прожиточный минимум». Потребительская корзина. ФЗ «О потребительской корзине в целом по РФ».		
20	Способы снижения социально-экономического неравенства в обществе. Стр. 95-96	Перераспределение ресурсов и благ как одно из важнейших направлений государственного регулирования в рыночной системе. Механизмы перераспределения доходов. Инструменты государственной политики снижения степени неравенства в распределении доходов. Плоская и прогрессивная шкалы налогообложения физических лиц в разных	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».		Предметные: перераспределение ресурсов и благ как одно из важнейших направлений государственного регулирования в рыночной системе. Механизмы перераспределения доходов. Инструменты государственной политики снижения степени неравенства в распределении доходов. Плоская и прогрессивная шкалы налогообложения физических лиц в разных странах мира и в России. Налоговый кодекс РФ,	февраль	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

28  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

01.09.23 09:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

		странах мира и в России. Налоговый кодекс РФ,					
21	Что такое «социальный лифт». Стр.97-105	Понятие «социальный лифт». Понятие «социальная мобильность». Горизонтальная и вертикальная социальная мобильность. Нисходящая и восходящая социальная мобильность. Внутрипоколенная и межпоколенная социальная мобильность. Восемь лифтов вертикальной мобильности (по Питириму Сорокину).	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».	зачет	Предметные: понятие «социальный лифт». Понятие «социальная мобильность». Горизонтальная и вертикальная социальная мобильность. Нисходящая и восходящая социальная мобильность. Внутрипоколенная и межпоколенная социальная мобильность. Восемь лифтов вертикальной мобильности (по Питириму Сорокину).	февраль	
Раздел 7. Природные ресурсы страны: как использовать их на благо большинства граждан (3 часа).							
22	Нефтегазовые доходы в экономике России. Стр.106-109	Крупнейшие страны по добыче нефти в мире. Страны -экспортеры нефти. Организация стран- экспортеров нефти (ОПЕК), ее миссия, цели деятельности. Государства- члены ОПЕК, Структура экспорта России. Динамика объемов импорта нефти	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».		Предметные: крупнейшие страны по добыче нефти в мире. Страны -экспортеры нефти. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК), ее миссия, цели деятельности. Государства- члены ОПЕК, Структура экспорта России. Динамика объемов импорта нефти крупнейшими странами за последние годы.	февраль	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

29  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

		крупнейшими странами за последние годы.					
23	Симптомы «голландской болезни». Стр.109-123	Удельный вес нефтегазовых доходов в государственном бюджете. Высокотехнологичные и наукоемкие отрасли экономики. Уровень развития высокотехнологичных отраслей экономики в России. Доля продукции этих отраслей Валовом внутреннем продукте (ВВП) России.	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».		Предметные: удельный вес нефтегазовых доходов в государственном бюджете. Высокотехнологичные и наукоемкие отрасли экономики. Уровень развития высокотехнологичных отраслей экономики в России. Доля продукции этих отраслей Валовом внутреннем продукте (ВВП) России.	февраль	
Раздел 8. Человеческий капитал страны: как государство может помочь его накоплению (3).							
24	Государственная образовательная политика. Стр128-132	Затраты на образование – инвестиции в человеческий капитал. Экономические выгоды от образования. Зависимость между уровнем образования, уровнем занятости и размером индивидуальных доходов. Индекс уровня образования (Education Index). Индекс человеческого развития (ИЧР). Количественные	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».		Предметные: затраты на образование – инвестиции в человеческий капитал. Экономические выгоды от образования. Зависимость между уровнем образования, уровнем занятости и размером индивидуальных доходов. Индекс уровня образования (Education Index). Индекс человеческого развития (ИЧР). Количественные оценки российского образования. Доля взрослого населения с третичным образованием в	март	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

30  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
 КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

		оценки российского образования. Доля взрослого населения с третичным образованием в разных странах и в России. Конституционные гарантии общедоступности и бесплатности образования в России. Закон «Об образовании РФ».: основные принципы государственной политики правового регулирования отношений в сфере образования. Государственные бюджетные расходы на образование. Рейтинг стран мира по уровню расходов на образование.			разных странах и в России. Конституционные гарантии общедоступности и бесплатности образования в России. Закон «Об образовании РФ».: основные принципы государственной политики правового регулирования отношений в сфере образования. Государственные бюджетные расходы на образование. Рейтинг стран мира по уровню расходов на образование.		
25	Иммиграционная политика государства. Стр.133-136	Иммиграционная политика: понятие и цели. Факторы, определяющие иммиграционную политику государства: демографические, экономические, гуманитарные, внешнеполитические. Основные направления	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».		Предметные: иммиграционная политика: понятие и цели. Факторы, определяющие иммиграционную политику государства: демографические, экономические, гуманитарные, внешнеполитические. Основные направления иммиграционной политики	март	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

31  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВОРЦОВОГО РАЙОНА  
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
 КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

01.09.23 09:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

		иммиграционной политики России. Угроза международного терроризма и интернационализация криминала в эпоху глобализации.			России. Угроза международного терроризма и интернационализация криминала в эпоху глобализации.		
26	Политика государства в области поощрения рождаемости. Стр. 136-145	Демографическая политика: понятие и цели. Основные задачи. Типы демографической политики. Меры поощрения рождаемости в странах Европы. Пронаталистическая политика. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года. Государственная семейная политика. Концепция политики в РФ на период до 2025 года. Основные задачи государственной семейной политики в области поддержки семей при рождении и воспитании детей. Материнский(семейный) капитал.	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».	зачет	Предметные: демографическая политика: понятие и цели. Основные задачи. Типы демографической политики. Меры поощрения рождаемости в странах Европы. Пронаталистическая политика. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года. Государственная семейная политика. Концепция политики в РФ на период до 2025 года. Основные задачи государственной семейной политики в области поддержки семей при рождении и воспитании детей. Материнский(семейный) капитал.	апрель	
Раздел 9. Экономическая политика: как управлять регионами страны (4 часа).							

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

32  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

01.09.23 09:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC



27	География России. Стр.147-150	Географические особенности России. Различия регионов РФ по ключевым социально-демографическим характеристикам. Крупнейшие страны мира по площади территории, численности населения. Рейтинги стран мира по плотности населения.	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».		Предметные: географические особенности России. Различия регионов РФ по ключевым социально-демографическим характеристикам. Крупнейшие страны мира по площади территории, численности населения. Рейтинги стран мира по плотности населения.	апрель	
28	Модели бюджетного федерализма. Стр.150-151	Модели бюджетного федерализма: централизованная, децентрализованная и смешанная. Шесть разновидностей политического статуса субъектов РФ и муниципальных образований.	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».		Предметные: модели бюджетного федерализма: централизованная, децентрализованная и смешанная. Шесть разновидностей политического статуса субъектов РФ и муниципальных образований.	апрель	
29	Бюджетная система Российской Федерации Стр.151-155	Бюджетная система Российской Федерации. Федеральный бюджет. Консолидированный бюджет. Местные бюджеты. Распределение полномочий по уровням бюджетной системы.	Практическая работа. «Анализ статистических материалов».		Предметные: бюджетная система Российской Федерации. Федеральный бюджет. Консолидированный бюджет. Местные бюджеты. Распределение полномочий по уровням бюджетной системы.	апрель	
30	Перераспределительная политика государства. Стр.156-161	Бюджетное регулирование. Две формы регулирования:	Практическая работа. «Анализ		Предметные: бюджетное регулирование. Две формы регулирования: достижение		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

33  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

01.09.23 09:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

		достижение вертикальной и горизонтальной сбалансированности. Дифференциация бюджетной обеспеченности. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Межбюджетные трансферты. Разница в уровне бюджетной обеспеченности субъектов РФ. Рейтинг регионов по качеству жизни. Рейтинги налогового и инвестиционного потенциала регионов России. Динамика объемов межбюджетных трансфертов в России.	статистических материалов».	зачет	вертикальной и горизонтальной сбалансированности. Дифференциация бюджетной обеспеченности. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Межбюджетные трансферты. Разница в уровне бюджетной обеспеченности субъектов РФ. Рейтинг регионов по качеству жизни. Рейтинги налогового и инвестиционного потенциала регионов России. Динамика объемов межбюджетных трансфертов в России.		
--	--	--	-----------------------------	-------	---	--	--

**Раздел 10. Финансовая грамотность (4 часа).**

31	Финансовая грамотность. Какие налоги мы платим.	Считать сумму уплаченных налогов или сумму, которую необходимо уплатить в качестве налога. планировать			Планировать расходы на уплату налогов.		
32	Финансовая безопасность	Способы защиты персональных данных,				май	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

34  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
 КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

01.09.23 09:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

		сбережений, финансовых средств.					
33	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать						
34	Пишем бизнес-план					май	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

35  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА  
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
 КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

4. Лист корректировки поурочно- тематического планирования рабочей программы

Предмет: экономика

Класс: 9

Учитель: Жигирева А.В.

2023-2024 учебный год

№ урока	Даты по плану	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

36  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОВОРЦОВОГО РАЙОНА  
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.  
 КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор**

01.09.23 09:37 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC